

## SomeBody Porissa

Porin kaupunki/Sivistystoimiala/Opetusyksikkö, Porin perusturvan kouluterveydenhuolto

### Lähtökohdat

SomeBody-ryhmiä on Porin kouluissa pidetty vuodesta 2013 alkaen. SomeBody-ohjaajia on koulutettu Porin kaupungin työn-tekijöistä 25. Toiminta on laajentunut sivistystoimen ja perusturvan ammattilaisten kautta eri lasten ja nuorten toimintaympäristöihin, kuten varhaiskasvatukseen, alakouluihin, yläkouluihin sekä toisen asteen oppilaitoksiin.

Pori on alusta alkaen ollut mukana menetelmän kehittämisessä ja nyt mukana myös kontrolloidussa interventiotutkimuksessa ja oman kouluttajan kouluttamisessa.



*”Hieno homma on tämä SomeBody”*

### Mitä tulevaisuudessa?

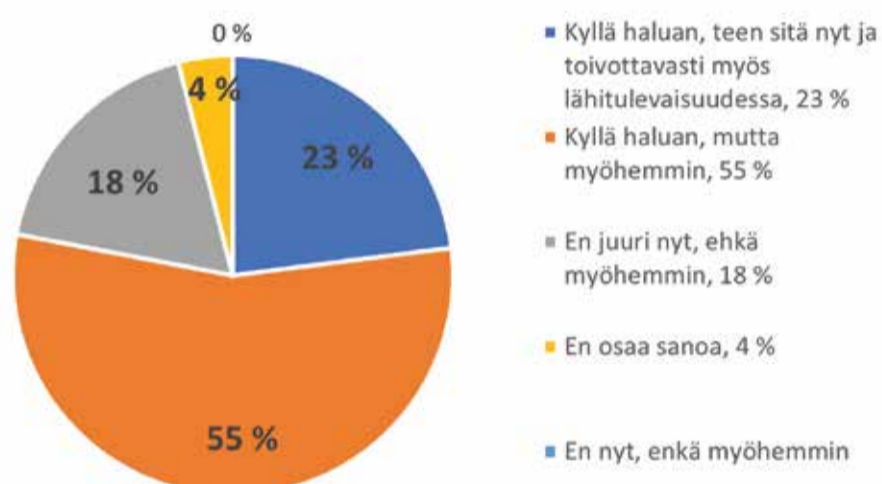
SomeBodyn ja opetussuunnitelman integroiminen olisi kustannustehokkainta. Luokanopettajien kouluttaminen voisi olla seuraava askel? Osaksi yläkouluissa luokanohjaajien tunteihin? Integroituna se kasvattaa oppilaiden taitoa huolehtia itsestä, jolloin lisääntyy oppilaan resilienssi ja hyvinvointi. Tämä voisi vähentää yksilöllisen työn tarvetta.

### Mitä tehtiin?

Pori oli mukana SomeBodysta tehdyssä kontrolloidussa interventiotutkimuksessa. Tutkimus tehtiin 7.-luokkalaisille ja kouluista mukana oli Itätuulen koulu, Porin suomalaisen yhteislyseon koulu ja Lyseon koulu.

Porin kaupungin ammattilaisia on osallistunut SomeBody, SomeBody ja Ruoka sekä PerheSomeBody-ohjaajakoulutuksiin. SomeBody on levinnyt laajasti varhaiskasvatukseen ja alakouluihin. Pilotointeja on tehty kehitysvammaisten kanssa sekä vapaa-aikaviraston toimesta. Porin SB-ohjaajista 78 % haluaa jatkaa SomeBody-toimintaa myös jatkossa.

#### Haluatko jatkaa SomeBody-ohjaamista?



Kuva 1. Porilaisten SomeBody-ohjaajien halu jatkaa SomeBody-ohjaamista

Terveydenhuollon kannalta hyvä korjaava näkökulma, SB sopii sinne loistavasti. Voisiko SB:n avulla vaikuttaa ennaltaehkäisevästi asiakasmääriin?

Mikä on SomeBodyn rooli tai osuus päivittäisessä arki-työssä? Sovelletaanko yksilötyössä? Se on myös ryhmäytämisen väline ja sillä saadaan lisää yhteyttä perheeseen ja huoltajiin.

Työparin kannalta ei ole väliä mikä kombinaatio on, tärkeämpää on, että molemmat näkevät miksi SB olisi hyväksi juuri tälle nuorelle. On halua viedä menetelmää eteenpäin.