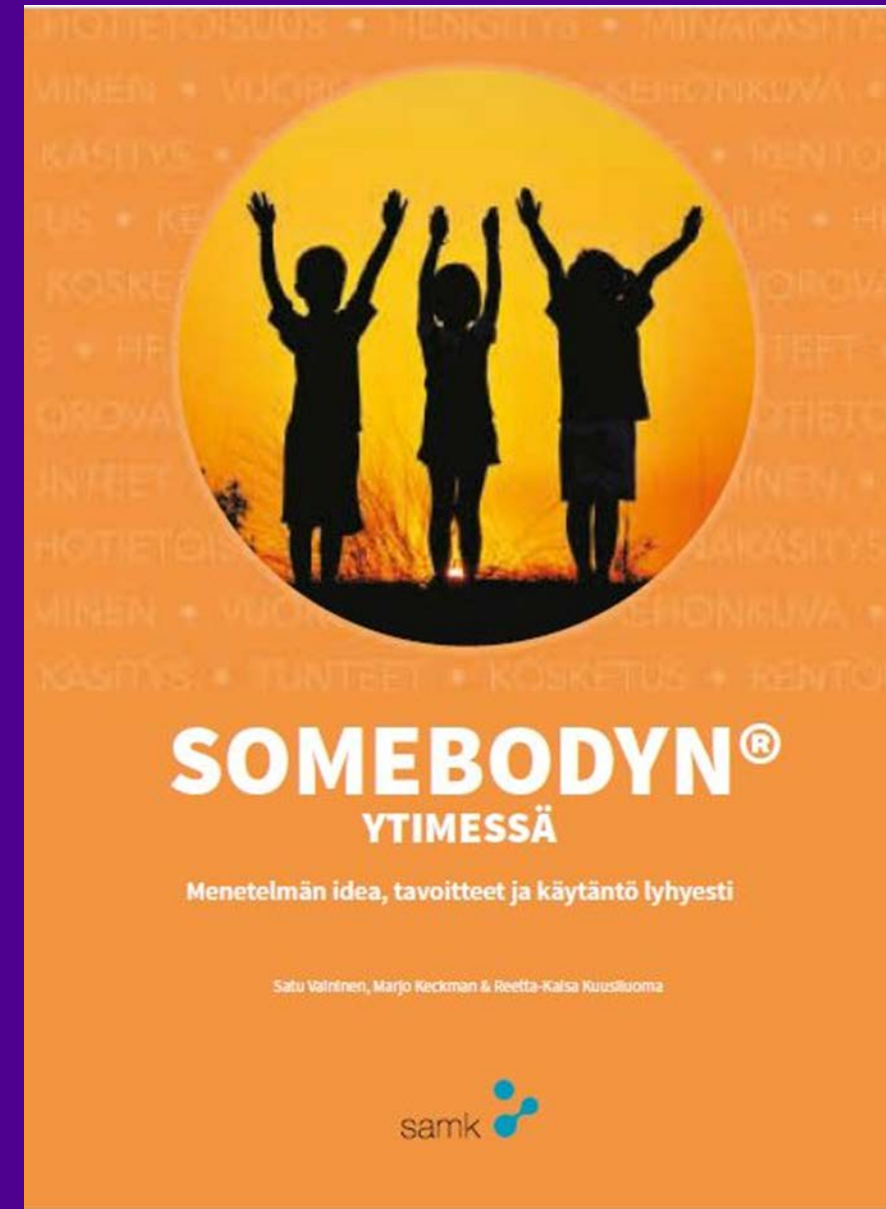


SB-koulutuksen ja SB-toiminnan järjestämisen kustannuksista ja vaikutuksista

8.10.2020 Pori

Virpi Kuvaja-Köllner

TtM, terveystaloustiede



Esityksen sisältö

CASE Pori

- SB-koulutuksen järjestämisen kustannukset
- SB-koulutukseen osallistujien kustannukset
- SB-toiminnan järjestämisen kustannukset

Mitä kustannuksissa mukana

Kyllä mukana

SB-koulutuksen kustannukset (kouluttajien ajankäyttö)

SB-koulutukseen osallistumisen kustannukset (osallistujien ajankäyttö)

SB-toiminnan järjestämisen kustannukset kouluissa

- Henkilöstökulut
- Henkilöstösivukulut 30%

Ei mukana

- Tilojen käyttökuluja ei mukana
- Eikä materiaaleja
- Käsikirja

Somebody koulutuksen järjestämisen kustannukset

- Kouluttajien resurssien käyttö koulutuksen järjestämiseen Porin alueella
- Koulutus 5 päivää 6 tuntia + 1 päivä 3 tuntia
- Jos kouluttajana:
 - Erityisopettaja ja kuraattori; molemmille laskettu 60 tuntia; yhteensä 120 t; Heidän palkkakulut sivukuluineen 3934 €
- Kustannus/ osallistuja 262 €
- Oletus että osallistuja hyödyntää koulutusta vähintään 5 vuotta
→ kustannus/osallistuja/52€

Koulutukseen osallistujien ajankäytön kusta

- Toteutus 5.5 päivää, yhteensä 33 tuntia → vaihtoehtoiskustannus
- Jos koulutuksen ajaksi tarvitaan sijainen, niin tämän ajankäytön vaihtoehtoiskustannus tulee huomioida:
 - Jos opettajalla opettajasijainen; koulutukseen osallistumisesta 1347 € lisäkustannus
 - Jos toinen opettaja hoitaa otona tulee → 404€ lisäkustannus
 - Jos koulunkäyntiavustaja hoitaa nämä 33 tuntia, niin siitä n. → 365 € lisäkustannus
 - Kuraattorilla ei ehkä sijaista?? Mutta jos olisi, niin silloin 808€ lisäkustannus
- Jos työparina opettaja ja kuraattori
- Sum → $365 \text{ €} + 808 \text{ €} = 1173 \text{ €/työpari}$
- Onko myös kustannus per/koulu – montako työparia pitää kouluttaa/koulu??

SB- toiminnan järjestämisen kustannus

- Arvioitu ajankäyttö yhden ryhmän toiminnan järjestämiseen 28 tuntia
- Kuka hoitaa opetuksen, jos vain puolet luokasta SB
- Joku toinen opettaja OTONA vai avustaja?
- Jos opettaja ei sisällytä toimintaa normaaliin opetukseen, vaan toiminta on esim. pienryhmille, niin silloin tulee mahdollisista lisäkustannuksista sijaisjärjestelyistä

	Jos opettaja 28 tuntia SB toiminnassa
Jos sijaisena toinen opettaja	1143
Jos toinen opettaja tekee otona	343
Jos koulunkäyntiohjaaja sijaistaa	310

Kuraattori ja terveydenhoitaja?

- Kuraattorin helpompi käyttää omaa työaikaa tähän, mutta toisaalta jossain tulee rajat vastaan, että kuinka paljon voi käyttää SB, koska silloin aika pois yksilötapaamisista??? Jos sijainen, niin kust 685€
- Kouluterveydenhoitajan mahdollisesti vaikea allokoida aikaa tähän, koska paljon lakisääteistä muuta toimintaa. Jos sijainen, niin 625€
- Koulupsykologi → aika pois yksilötapaamisista, jos sijainen, niin 872€
- Kenelle toimintaa?? Pienryhmä vai luokkamuotoinen? Iltapäiväkerhot?

Pienryhmätoteutus

- 2 ryhmää vuodessa, 6 lasta/ryhmä; yhteensä 12 lasta
- 10 SB tapaamista
- Opettaja kuraattori-työpari;
 - Opettajan sijaisuuden hoitaa koulunkäyntiohjaaja ja kuraattorilla sijainen
 - Kustannus 1991 €
 - Kustannus ryhmää kohden 996€
 - Kustannus lasta kohden 166€
 - Kustannus SB-tapaamista kohden 16,60€

Luokkatoteutus

- Luokkatoteutus 6 X 3 luokan ala-asteella (Esim. 450 lapsen ala-aste)
- SB-toimintaa tarjotaan 2- ja 6-luokkalaisille. 6 luokkaa, yhteensä ryhmää 12 vuodessa, 12,5 lasta/ryhmä;
- 10 SB tapaamista
- Opettaja- kuraattori-työpari;
 - Opettajan sijaisuuden hoitaa koulunkäyntiohjaaja ja kuraattorilla sijainen
 - Kustannus 11 946€
 - Kustannus ryhmää kohden 996€
 - Kustannus lasta kohden 80€
 - Kustannus SB-tapaamista kohden 8€

Kumpaa toimintaa pitäisi tarjota?

- Pitäisikö tarjota pienryhmätoimintaa valikoiduille osallistujille?
- Jolloin voidaan suunnitella ja toteuttaa SB-toimintaa hyvin kohdennetusti, joko vuorovaikutuspainotteisesti tai keskittyminen/rentoutus painotteisesti??
- Vai pyritäänkö vaikuttamaan koko luokan hyvinvointiin, siten että pyritään vahvistamaan jokaisen oppilaan minäkuvaa, itsetuntoa ja toimintakykyä ja kykyään toimia arjessa ja sosiaalisissa suhteissaan?
- Ja voidaanko odottaa, että näiden vahvistumisen myötä yksilöiden sekä luokan toimintakyky arjessa vahvistuisi
- Tähän tarvitaan lisää vaikutusten arviointi isommilla osallistujamäärillä sekä erilaisilla toteutustavoilla

Onko kustannus paljon vai vähän?

- Mikä on koulukuraattorin luona käynnin kustannus?
- Käytetäänkö tuntipalkkaa ja sivukulu 30% päälle? Eli 24,48€
- Vertailuksi THL käytti julkaisussa ”Miten lastensuojelun kustannukset kertyvät?” (Heinonen, Väisänen & Hipp) koulukuraattorin käynnin kustannuksena 88€
- Vanhassa (Kapiainen ym. 2011) THL soten yksikkökustannusjulkaisussa
 - käynti sosiaalityöntekijän luona kustannus 154€
 - Käynti mielenterveysyksikön työntekijä? Koulupsykologin? luona 136 €

Yksilökäynnit kuraattorilla vai SB-toimintaa

- Jos siis verrataan tuohon että haluttaisiin tarjota noille 12 lapselle 10 yksilökäyntiä
- a 24,48€, niin silloin siis $120 \text{ käyntiä} \times 24,48\text{€} = 2937 \text{ €}$

→ Vertailuna SB-toiminnassa kustannus 12 lasta 10 kertaa 1991€
(ero n.1000€)

→ Jos ajatellaan toisin päin → Niin tällä 1991€ voidaan tarjota 12 lapselle 6.8 yksilökäyntiä koulukuraattorin luona

Ihmeelliset vuodet - opettajaohjelmat

Koulutuksen kustannus/osallistuja

1477€ ja 1259€

Program Previews found on website: www.incredibleyears.com

TEACHER TRAINING PROGRAM SERIES	PRICE	QUANTITY & LANGUAGE	TOTAL
INCREDIBLE BEGINNINGS Program for Child Care Providers and Teachers (ages 1-5) 10 hours 11 minutes on 11 DVDs with NEW Supplemental Vignettes: <i>Teachers Promoting Social and Emotional Development</i>	\$1,760.00		
TEACHER CLASSROOM MANAGEMENT Program (ages 3-8) (7 hours 318 min) Specify Language: English, Norwegian, Danish, Finnish, Portuguese (<i>Finnish & Portuguese-manual in English</i>)	\$1,500.00		

Iceheartsin toiminta

Kustannusvertailua

Joukkue

- Vuosikustannus 50 000 € / joukkue
- 15-25 poikaa (joukkue-, yksilö-, koulu-, ja perhetyö sekä leirit, retket ja tapahtumat)

Kuukausi

4167 € / kk / joukkue
208 € / kk / henkilö

Päivä ja tunti

- 198 €/pvä/joukkue, 9,90 € / päivä / henkilö
- 28 € / h / joukkue, **1,41 € / h / henkilö**

Vankila 205 €/vrk, kuraattorikäynti 88 €/käynti, nuorisopsykiatria 3550 € /vko, lasten terapia 144 €/käynti, huostaanotto 256 €/vrk ...

www.icehearts.fi / © Suomen Icehearts ry

RAND tutkimus

- GABRIELLA C. GONZALEZ, JENNIFER L. CERULLY, ELAINE LIN WANG, JONATHAN SCHWEIG, IVY TODD, WILLIAM R. JOHNSTON, JESSICA SCHNITTKA
- Social and Emotional Learning, School Climate, and School Safety
- A Randomized-Controlled Trial Evaluation of Tools for Life® in Elementary and Middle Schools
- Kustannus per/koulu 41 000- 82 000\$
- Kustannus/koululainen 174 -352\$
- Ei eroja intervention ja vertailukoulujen välillä vaikuttavuudessa

SB- toiminnan järjestämisen kriittiset kustannusosiot

- Merkittävimmin kustannuksiin vaikuttaa se, että voiko SB ohjaaja sisällyttää ohjauksen normaalityöaikaansa ja tehtäviin
- Jos opettaja ei sisällytä toimintaa normaaliin opetukseen, vaan toiminta on esim. pienryhmille, niin silloin tulee mahdollisia lisäkustannuksia sijaisjärjestelyistä
- Kuka hoitaa opetuksen, jos vain puolet luokasta SB
- Joku toinen opettaja OTONA vai avustaja?
- Edullisin kombinaatio ohjaajaparista → ope + th tai kuraattori
- Kuraattorin helpompi käyttää omaa työaikaa tähän, mutta toisaalta jossain tulet rajat vastaan, että kuinka paljon voi käyttää SB, koska silloin aika pois yksilötapaamisista
- Onko kouluterveydenhoitajalla vaikea allokoida aikaa tähän? Onko paljon lakisääteistä muuta toimintaa?
- Koulupsykologi → aika pois yksilötapaamisista
- Kenelle toimintaa?? Pienryhmä vai luokkamuotoinen? Iltapäiväkerhot?

Tällä hetkellä koulutusta järjestään myös muualla tavoin

- Avoimen ammattikorkeakoulun kautta
- 5 op
 - Opettajat SAMK

Haasteita vaikuttavuuden arvioinneissa

- Koe- ja kontrolliryhmät 7-luokkaisia 2 luokkaa, yhteensä 4 ryhmää
- Kysely tehty ennen ja jälkeen SB-toiminta
 - 3X10D yhdessä kohtaa tilastollinen ero ryhmien välillä, interventioryhmäläiset jaksoivat ponnistella paremmin erilaisten vaikeuksien voittamiseksi
 - Muuten kyselyissä hyvin vähän selliasia eroja, että niiden perusteella pystyisi tekemään vahvoja johtopäätöksiä vaikutuksista
- Toisaalta ovatko valitut mittarit olleet sopivia? Koska ohjaajilla hyvin myönteinen näkemys ja kokemus toiminnan hyödyistä

Ohjaajien kommentteja

- Nyt syksyllä, kun tytöt 6-luokalla, heitä ei ole näkynyt terveydenhoitajan vastaanotolla – onko hyvä vai huono asia?? kohta ovat tulossa terveystarkastuksiin

- Ryhmän vetäminen oli haasteellista, mutta antoisaa.
- Ryhmätoiminnan loppumisen jälkeen voitiin todeta, että SB ryhmätoiminnasta oli tytöille varmasti paljon hyötyä nykytilanteeseen. Vaikutuksia voidaan seurata seuraavien kahden vuoden aikana koulussa.

Ohjaajien kommentteja

- Tunnetaitojen osalta hyvin. Niitä käytiin läpi joka tapaamisella. Vertaistukea saivat ehdottomasti. Kehon tuntemukset ”vihelsi” joltain kohden yli, mutta esim. osa harjoitteista avasi vähän ajatusta.
- Tavoitteet täyttyivät mielestäni hyvin. Parinani oli terveydenhoitajan, joka oli lapsille sopivasti vieras ja sopivasti tuttu. Lapset sopeutuivat kerhon rytmiin ja toimintaperiaatteisiin tosi hyvin ja nopeasti.

Rentoutuminen näkyi kerta kerralta enemmän ja lapset osasivat kertoa asioita luontevammin ja luottavaisempina.

Vielä muutama kommentti

- Osallistujat lähtivät varovasti mukaan ryhmän toimintaan, mutta aika nopeasti ryhmäkertojen edetessä aktiivisuus lisääntyi.
- Suurimmaksi osaksi osallistujat olivat valikoituneet oikein, mutta totesimme, että esimerkiksi ”kahden keskenään kaveruksen” oleminen ryhmässä ei toiminut niin hyvin.
- Kahdelle osallistujista ehdotettiin Somebody-ryhmää tukimuotona koulun ulkopuolisten keskustelukäyntien tilalle. Meille välittyi kuva, että nämä kaksi tyttöä hyötyivät toiminnasta.
- Kaikkien muidenkin kohdalla toiminnalla oli positiivinen vaikutus, fiilismittarien tulostenkin pohjalta.

Kiitos

Virpi Kuvaja-Köllner
Tampereen yliopisto