

SomeBody® -mittari lapsen/nuoren läheisille (vanhemmat) ja lapsen/nuoren kanssa toimiville ammattilaisille

SomeBody®-toiminta on alkamassa. Ennen toiminnan alkua pyydämme sinua lapsen/nuoren kanssa toimivana aikuisena vastaamaan kyselyyn, jossa sinulta kysytään kysymyksiä koskien lapsen/nuoren kehotietoisuustaitoja, tunnetaitoja ja sosiaalisia taitoja. Sama kysely toteutetaan uudestaan ryhmätoiminnan jälkeen. **Kyselyyn vastaaminen on tärkeää, jotta SomeBody-ryhmätoiminnan vaikutuksia lapsen/nuoren taitoihin voidaan seurata.** Arvioinnissa saatavat tiedot käsitellään luottamuksellisesti ja materiaali hävitetään asianmukaisesti heti analysoinnin jälkeen.

Kiitos jo etukäteen, että käytät hetken aikaa kyselyyn vastaamiseen!

Tämän SomeBody-ryhmän tavoitteet on määritelty seuraavasti:

SomeBody® -mittari lapsen/nuoren läheisille (vanhemmat) ja lapsen/nuoren kanssa toimiville ammattilaisille

Arvioi SomeBody-ryhmään osallistuvaa lasta/nuorta asteikolla 0–10 koskien 1) tunteiden tunnistamista ja ilmaisua, 2) vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä toimimista ja 3) kehotietoisuutta. Ympyröi väittämän alta se luku, joka mielestäsi parhaiten vastaa näkemystäsi lapsesta/nuoresta, lapsen/nuoren toiminnasta ja hänen taidoistaan kussakin väittämässä. Asteikon toinen ääripää (0) merkitsee, että lapsesta/nuoresta ei arvioida mukaan näy ollenkaan väittämässä ilmaistua asiaa tai lapsi/nuori ei osaa tai tunnista itsessään kyseistä asiaa ollenkaan. Toinen ääripää ilmaisee joko asian erityisen vahvan esilläolon tai parhaan mahdollisen taidon, osaamisen tai lapsen/nuoren oman tunnistamisen.

Vanhempi tai lapsen/nuoren kanssa toimiva ammattilainen: _____

Lapsen/nuoren nimi: _____

Lomakkeen täyttöpäivämäärä: _____

Tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen

1. Näen lapsen/nuoren ilmaisevan ilon tunnetta

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Lapsi/nuori huomaa ja tunnistaa ilon tunteen itsessään

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Lapsi/nuori osaa ilmaista ilon tunnetta rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

4. Näen lapsen/nuoren ilmaisevan surua

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

5. Lapsi/nuori huomaa ja tunnistaa surun tunteen itsessään

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

6. Lapsi/nuori osaa ilmaista surun tunnetta rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

7. Näen lapsen/nuoren ilmaisevan pelkoa tai pelkäävän

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

8. Lapsi/nuori huomaa ja tunnistaa pelon tunteen itsessään

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

9. Lapsi/nuori osaa ilmaista pelkoaan rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

10. Näen lapsen/nuoren ilmaisevan vihan tunnetta

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

11. Lapsi/nuori huomaa ja tunnistaa vihan tunteen itsessään

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

12. Lapsi/nuori osaa ilmaista vihan tunnetta rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

13. Näen lapsen/nuoren olevan kateellinen ja ilmaisevan kateellisuutta

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan										Erittäin paljon	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

En lainkaan										Erittäin paljon	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

14. Lapsi/nuori huomaa ja tunnistaa kateuden tunteen itsessään

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

15. Lapsi/nuori osaa ilmaista kateuttaan rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

16. Näen lapsen/nuoren jännittävän ja ilmaisevan jännitystä

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan												Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

En lainkaan												Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

17. Lapsi/nuori huomaa ja tunnistaa oman jännittämisen

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

18. Lapsi/nuori osaa ilmaista jännittyneisyyden tunnetta muille rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

19. Lapsi/nuori tunnistaa muiden tunteita ja osaa samaistua niihin

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Kirjaa tähän vapaasti ajatuksiasi koskien lapsen/nuoren tunteiden käsittelytaitoja ja tunteiden ilmaisemista:

Vuorovaikutustaitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen tunnistaminen

20. Kuulen lapsen/nuoren ilmaisevan mielipiteitään ja ajatuksiaan muille

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

En lainkaan											Erittäin paljon
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

21. Lapsi/nuori tunnistaa ja tiedostaa omat ajatuksensa ja mielipiteensä

Ei lainkaan											Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

22. Lapsi/nuori osaa ilmaista mielipiteensä ja ajatuksensa muille rakentavasti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

23. Lapsi/nuori osaa keskittyä kuuntelemaan, mitä toinen haluaa sanoa

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

24. Lapsi/nuori pystyy osallistumaan keskusteluun

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

25. Lapsi/nuori pystyy aloittamaan keskustelun

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan						Erittäin hyvin				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan						Erittäin hyvin				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

26. Lapsi/nuori osaa vetäytyä, kun toinen tarvitsee tilaa

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan						Erittäin hyvin				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan						Erittäin hyvin				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

27. Lapsi/nuori osaa pitää oman reviirinsä ja määrittää omat rajansa

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan						Erittäin hyvin				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan						Erittäin hyvin				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

28. Lapsi/nuori osaa ottaa vastaan positiivista palautetta

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

29. Lapsi/nuori osaa ottaa vastaan kriittistä palautetta

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

30. Lapsi/nuori osaa "heittäytyä" uusiin asioihin ja toimintatapoihin toisten kanssa toimiessa

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan										Erittäin hyvin	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Kirjaa tähän vapaasti ajatuksiasi koskien lapsen/nuoren vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä toimimisen taitoja:

Kehollisuuden tunnistaminen ja hallinta

31. Lapsi/nuori hahmottaa oman kehonsa ja ulkonäkönsä

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

32. Lapsi/nuori on tyytyväinen omaan ulkonäköönsä

Ei lainkaan					Erittäin tyytyväinen					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

33. Lapsi/nuori tiedostaa ja tuntee oman kehonsa fyysisiä reagoititapoja (esim. punastuminen, katseen alas painaminen)

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

34. Lapsi/nuori pystyy keskittymään kulloinkin meneillään olevaan tehtävään tai toimeen tilanteessa vaaditulla tavalla

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttuun ihmisten seurassa

Ei lainkaan					Erittäin hyvin					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

35. Lapsi/nuori pystyy hallitsemaan ja rauhoittamaan kehollista reagoitua ja toimintaa haasteellisissa tilanteissa, kun häntä ohjataan rauhoittumaan (erilaiset ohjaus- ja kasvatustilanteet)

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

36. Lapsi/nuori kykenee hallitsemaan kehoaan arkisissa liikkumisen perustaitoja vaativissa tilanteissa ja liikunnassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

37. Lapsi/nuori osaa ja uskaltaa olla toisen ihmisen lähellä fyysisesti

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

38. Lapsi/nuori pystyy vastaanottamaan ja sietämään toisten kosketusta

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

39. Lapsi/nuori uskaltaa ja osaa koskettaa toista tilanteeseen sopivalla tavalla

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

40. Lapsi/nuori osaa rentoutua

A. Tutussa tilanteessa hänelle läheisten ja tuttujen ihmisten seurassa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

B. Hänelle vieraampien ihmisten seurassa uudessa tilanteessa

Ei lainkaan												Erittäin hyvin
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Kirjaa tähän vapaasti ajatuksiasi koskien lapsen/nuoren vuorovaikutustaitoja ja ryhmässä toimimisen taitoja:

.....
KIITOS VASTAUKSESTASI 😊