

Ohjaajan SomeBody-arviointilomake: SomeBody-ohjaaja arvioi ryhmäkertaa ryhmänohjaajaparinsa kanssa sekä kirjaa keskustelun ja havainnointien pohjalta oheiseen lomakkeeseen huomioita lasten/nuorten taitojen edistymisestä tai muuta tärkeää edistymisen näkökulmasta. Lomaketta täytetään toisesta ryhmätapaamisesta lähtien täydentämällä taulukkoon niiden lasten nimet, joiden osalta on havainnut edistymistä taidoissa tai muuta tärkeää.

| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta.</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuvien tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuvien tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuviin tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuviin tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta.</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuvien tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta</p> <p>SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuvien tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



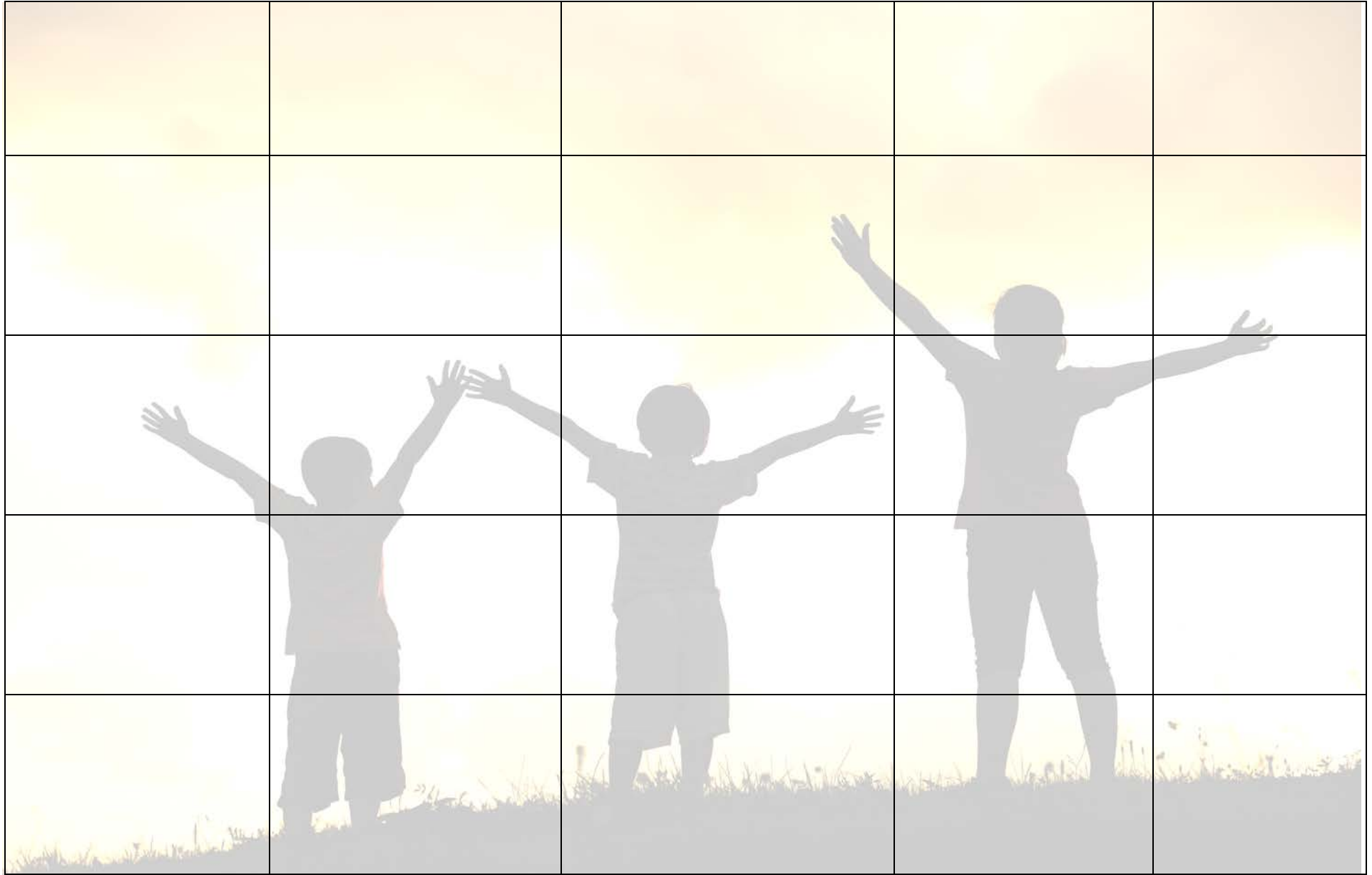
| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuviin tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuviin tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta.</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuvien tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta</p> <p>SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuvien tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuviin tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| <p>SomeBodyryhmän ohjaajan kertakohtainen arviointi</p> <p>Arviointi perustuu SomeBody-mittarin sisältöalueisiin, joiden pohjalta ohjaajilla on mahdollisuus tehdä havainnoiteja mahdollisesta myönteisestä kehityksestä ja toiminnasta</p> | <p>Lapsen kehotietoisuustaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -tyytyväisyys omaan kehoon -kehon eri osien, eri puoliskojen tunnistaminen ja kehonhallinta -kehon reagoitien ja kehossa tuntuviin tunteiden tunnistaminen ja hallinta -kyky rauhoittua, rentoutua ja keskittyä kulloinkin käsillä olevaan tehtävään -kyky olla toisen lähellä, sietää kosketusta ja koskettaa | <p>Lapsen sosiaalisten taitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -oma reviirin pitäminen ja sanoittaminen ja toisen tilan tarpeen tunnistaminen -omien ajatusten tietäminen ja tunnistaminen -mielipiteiden ilmaiseminen muille -kuunteleminen -keskustelun aloittaminen -palautteen vastaanottaminen ja antaminen -uskallus tehdä itselle uusia asioita toisten seurassa | <p>Lapsen tunnetaitojen kehittyminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eri tunteiden tunnistaminen ja kokeminen - tunteiden rakentava purkaminen, ilmaiseminen ja sanoittaminen | <p>Muut huomiot, jotka tuovat esille lasten näkökulmasta SomeBody-menetelmän merkityksellisyyttä ja/tai vaikutusta hyvinvointiin (esim. lasten toteamukset ja ajatukset, joita tulee spontaanisti esille)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. ryhmäkerta</p> | | | | |
| <p>Lapsen nimi</p> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Huom! Jos ryhmäkertoja on enemmän kuin 12, voit jatkaa erilliselle paperille huomioiden tekemistä. Tai jos kerta-arviointiin liittyvä lapsikohtainen tila ei riitä, jatka erilliselle paperille ja liitä se kyseiseen kohtaan.